

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект

для старшей группы

«ПО СЛЕДАМ ОСЕНИ»



Подготовили
Воспитатели:

Рахматулина Ю.Ю.
Стояновская Н.М.



Полное название проекта: «По следам осени».

Вид проекта: творчески — информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.месяц.01.10-29.10.2021.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Форма проведения: дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни с учётом принципов частичной интеграции).

Актуальность темы: Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу через эмоциональное восприятие и через прямой контакт ребенка с природой. Одним из важнейших направлений в работе с детьми старшего возраста, является развитие их познавательной сферы, что способствует, расширению, уточнению чувств, отношений, знаний.

Проблема: В период детства дети дошкольного возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности . Поисковую деятельность, связную речь.

Цель проекта: Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Задачи проекта:

- углубить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, которые созрели в осенний период;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Подготовительный этап:

Сообщить детям о наступившем времени года – осень.

Обратиться с просьбой к родителям принять активное участие в конкурсе «Дары осени» (поделки из овощей, природного материала)

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое

- - «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» Н. С. Голицыной.
- - «Тематические дни и недели в детском саду» Е.А. Алябьева.
- - «Место игры в экологическом воспитании дошкольников» С. Н. Николаева. - «Оригинальные пальчиковые игры» Е.Ф. Черенкова.
- - Диски с песнями.
- - Интернет.

Материально-техническое:

- - демонстрационный материал «Осень», «Овощи», «Фрукты»
- - картинки, иллюстрации на тему «Осень», «Урожай»
- - дидактические игры
- - художественные произведения
- - компьютер

Основные методы и формы реализации проекта:

- 1. Определение темы, постановка цели и задачи.
- 2. Определение методов и приемов работы.
- 3. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.
- 4. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.
- 5. Подбор материала для творческого труда.
- 6. Изготовление дидактических игр.

Предполагаемый результат:

- - расширить и закрепить знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- - расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- - применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- - отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- - заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

- - дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап:

- - Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;
- - Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;
- - Подборка фотографий, литературы;
- - Сбор листьев для работ, семян растений и косточек плодов;
- - Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах;
- - Рисование на тему «Золотые краски осени»
- - Рекомендации «Какую поделку можно сделать из природного материала».

2. Основной этап:

- Мероприятия по работе с детьми:
 - - Чтение художественной литературы
 - - Просмотр мультфильмов
 - - Беседы
 - - Рассматривание альбомов и картин
 - - Наблюдение
 - - Экспериментирование
 - - Сбор природного материала
 - - Рисование
 - - Аппликация
 - - Лепка
 - - Дидактические игры
 - - Пальчиковые игры
 - - Музыка
- Мероприятия по работе с родителями:
 - - участие в выставке работ на тему «Дары осени», подборка иллюстраций, литературы;
 - - разучивание стихотворений об осени;
 - - организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина;
 - Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
 - - Конкурс семейных поделок из даров осени «Дары осени»;

3. Заключительный этап:

- Продукт проектной деятельности:
- - оформление выставки детских творческих работ «Дары осени»;
- - утренник для детей «Слякоть и холодрыга в гостях у Осени»;
- - фотографии занятий, прогулок, игр, утренника;
- - дидактические игры, настольно – печатные игры;

План работы с детьми по осуществлению проекта

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	<p>ФЭМП: д\и «Выложи узор из листьев», «Посчитай сколько...», «Где спрятались листочки»,</p> <p>Ознакомление с окружающим: «Осенний лес. Дары леса», «Овощи и фрукты», «Приметы осени», «В гости к осени», «Лесные жители осенью», «У бабушки в деревни».</p> <p>Конструирование из природного материала: «Рыбка», «Бабочка» (из листьев),</p> <p>Беседы: «Что мы знаем о лесе и его жителях», «Что такое листопад», «Осенние хлопоты людей», «Осень. Что ты о ней знаешь?»</p> <p>Цикл наблюдений: «Изучаем жизнь природы осенью».</p> <ul style="list-style-type: none">- за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)- за красотой и богатством осенних красок- за цветником- за перелетными птицами- за насекомыми- за деревьями, растущими на территории детского сада <p>Целевые прогулки: «Деревья и кустарники нашего детского сада», «Ищем приметы осени»</p> <p>Экспериментирование: «Опыты с глиной и песком»</p> <p>Ситуативная беседа: Пословицы, поговорки, загадки об осени. «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»</p>

	<p>«Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?» «Почему я люблю (не люблю) осень?»</p>
Речевое развитие	<p>Творческое рассказывание детей по темам: «Приметы осени», «Мы гуляли на участке» «Что я видел в парке?» - Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок; «Наступила осень», «Листопад», «Золотой дождь». Словесные игры: «Опиши словами осень!», «Осень в лесу», «Вспомни – назови», «Один – много», «Будь внимательным», «Осенние деревья», «Оденем куклу на прогулку», «Скажи наоборот». Чтение художественной литературы: Пословицы, поговорки, загадки об осени; «Война грибов и ягод» обр. В Даля, «Воробьишка» М. Горького, «Заяц и еж» Бр. Гримм, «Листопад» (отрывок) И Бунин, «Уж небо осенью дышало...» (отрывок) А. Пушкин, «Осенние листья по ветру летят» А. Майков, Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Чтение сказки «Осень на пороге» Н. Сладкова, «Как птицы и звери к зиме готовятся» Г. Снигерев. Чтение рассказа "Последний лист" П. Молчанова</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Семейный праздник», «Магазин «Овощи и Фрукты». Дидактические игры: «Собери урожай», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Что было бы, если из леса исчезли...», «Две корзины», «Целое - часть», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы», «Парные картинки». Игры – драматизации: «Репка», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме»; Настольно – печатные игры: «Времена года», «Что к чему...», Трудовая деятельность: участие в уборке участка «Чистый детсад» сбор природного материала на прогулке (сбор семян, листочков для гербария) уборка опавшей листвы Беседа: «Осенние хлопоты человека осенью» Беседы по ОБЖ: «Почему в лесу нельзя ничего пробовать?» «Почему могут быть опасны старые, засохшие</p>

	<p>деревья?» «Почему нельзя бегать с ветками и палками»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация: «Отговорила роща золотая...» · «Что нам осень принесла?!» Рисование: «Осенние деревья», «Осеннее настроение», «Осенние веточки», «Тарелочка для госпожи Осени» Лепка «В лес за грибами», «Осенние листочки»; Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»; «Осень в деревни». Самостоятельная художественная деятельность: Аппликация «Ветка рябины» Рисование «Чем нам осень нравится» «Как звери готовятся к зиме» Слушание музыкальных произведений: П. И. Чайковский «Осенняя песнь» А. Вивальди «Осень» Пение: «Дождик» слова Пикулёвой, музыка Попляновой «Осенний хоровод» Музыкальная игра с пением: «Здравствуй, осень» слова Е. Благиной, музыка В. Витлина Музыкально – дидактическая игра: «Узнай песенку» Самостоятельная музыкальная деятельность: «Сочини песню об осени» «Сыграй песенку дождя» Досуги, развлечения: «Час загадки» Осенний утренник .</p>

Коммуникативное	<p>Беседы: «Как одеваться осенью?» «Если хочешь быть здоров!»</p> <p>Подвижные игры: «По тропинке» (Приложение 6). «Съедобное - несъедобное!», «Я знаю 3 названия!», «Осенние листочки», «Перелёт птиц», «Гуси – лебеди», «Поймай грибок», «Вершки - корешки», «Овощи - фрукты»;</p> <p>Игры – соревнования: «Кто быстрее обежит лужи»</p> <p>Физкультминутки: Физкультминутка: «Солнышко и дождик», «По тропинке». «Клён», «Листопад», «Грибы», «Осень», «Дождь», «Птички».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Листья», «Дождик, дождик», «Ветер», «Овощи к обеду», «Варим мы компот», «Мы капусту рубим...», «Огород»;</p>
-----------------	---

- Презентация проекта:
- Выставка из природного материала «Дары осени»
- Выставка детского творчества «Золотые краски осени»;
- Утренник «Слякоть и Холодрыга в гостях у Осени»;
- Аналитический этап
- Анализ эффективности работы по проекту, обобщение опыта.

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание, активизировать исследовательскую деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени у детей старшей группы, а также способствовать творческому выражению впечатлений детей в создании декоративных композиций. Поспособствовало накоплению у детей конкретно-образных представлений об окружающей действительности, фактических знаний, которые являются материалом для последующего их сознания, обогащения, приведения в систему, раскрытия причин и взаимосвязей, существующих в природе. Работа по проекту помогла развить у них художественный вкус, эстетическую восприимчивость. Все свои наблюдения в природе, новые знания и впечатления ребята передавали в рисунках. Сделанная нами подборка игр на развитие двигательных способностей, психологических этюдов, игр - инсценировок дали возможность развивать чёткую выразительную речь, мимику, движения. У детей значительно улучшилось развитие мелкой моторики рук, они получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

- Результаты проектной деятельности:
- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;
- большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

Используемая литература:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Игры и задания по чудо – воспитанию. Весёлый этикет для детей и их родителей».
1. 2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий для детского сада».
3. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДУ.
2. 4. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Средняя, старшая, подготовительная группы».
3. 5. Издательство «Сова» «1000 пословиц, загадок, поговорок».
6. Мартынова С.М. «Овощи + фрукты + ягоды» = Здоровье.
4. 7. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве».
8. Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми».
5. 9. Соломенникова О.С. «Формирование элементарных экологических представлений».
10. Серия книг Шорыгиной Т.А. «Фрукты, овощи, деревья».
6. 11. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста.



Сбор семян и листьев на поделки.





Наблюдение на прогулке.





Рисование «Золотая осень».



Аппликация «Осенний листопад».

Выставка «Дары осени».



